

FICHE BILAN OLYMPIADE 2017- 2020

Compétence fédérale :	Formation
Intitulé de l'action : Concevoir et mettre en œuvre une stratégie fédérale adaptée à un contexte en pleine mutation	
<p>Eléments de contexte justifiant la mise en œuvre de l'action :</p> <p>Véritable révolution de la Formation sur cette olympiade :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réforme territoriale : baisse brutale des subventions publiques, impacte la formation avant le sportif - la loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel du 05/09/18 : changement d'acteurs de gouvernance, de financements et de régulation nécessitant une certification qualité « Qualiopi » - création de l'Agence Nationale du Sport (avril 2019), une multiplicité d'acteurs : Ministère des sports, de l'Agence Nationale du Sport, France compétence, poids de la branche pro /Cosmos, poids des syndicats professionnels et groupements de maître nageurs sauveteurs, Education nationale et enseignement supérieur. - la formation ne sera pas financée dans le cadre de la Convention Pluriannuelle d'Objectif. →repenser le modèle économique des formations, des clubs en s'appuyant sur les fonds de la formation professionnelle (AFDAS, compte personnel de formation, actions collectives). La formation est libéralisée et ouverte à la concurrence dans la branche des Activités Aquatiques et Natation. - le modèle associatif traditionnel fragilisé : la FFN va conquérir de nouveaux publics, nouvelles pratiques (santé-bien être), nouveaux lieux de pratiques. Une évolution des besoins en compétence pour une professionnalisation des bénévoles et salariés. - réforme de l'apprentissage et des contrats d'alternance <p>Sortie progressive des arrêtés depuis sept 2018 → une charge importante au département pour décoder, s'approprier puis adapter la stratégie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - le morcellement des certifications : → Le champ des activités aquatiques et de la natation est touché par des tensions au sein de la branche professionnelle. L'Etat n'est plus le seul certificateur : CQP, TFP déposés par les fédérations et organismes privés associatifs ou marchands s'ajoutent aux diplômes d'Etat. L'état dérègle et nettoie les certifications dans le code du sport. - le plan « aisance aquatique » lancé en 2019. Un groupe de travail sur les évolutions au BP JEPS AAN est créé dans la foulée en lien avec les travaux sur la réforme du BNSSA afin de palier à la pénurie de MNS et augmenter le vivier d'encadrants, - le plan de lutte contre les violences sexistes et sexuelles - le plan de prévention de la radicalisation et de la citoyenneté - La Crise Covid →les formations et certifications doivent être réinventées à distance <p>Ces éléments de contexte amènent à mieux comprendre le morcellement des certifications : diplômes d'état dérèglementés dont l'avenir reste incertain, CQP et TFP, brevets fédéraux cohabitent, générant complexité et incompréhension et justifie l'intérêt de la création du MSN pour apporter un point d'appui stable dont la FFN à la maîtrise</p>	
<p>Description succincte de l'action (actions concrètes mises en œuvre) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1ère année de mise en œuvre du MSN sur le territoire saison 2017- 2018 : la stratégie de la Fédération française de natation a toujours été de se doter d'une formation fédérale de qualité. Création d'un Titre à Finalité Professionnelle appartenant à la FFN. Le MSN constitue un marche-pied entre les BF et les autres certifications professionnelles dans le champ des AAN et BP JEPS AAN et/ou le DE JEPS. • Adapter les livrets référentiels, penser en blocs de compétences, transmettre les outils utiles aux coordonnateurs • Pilotage de la filière et des OF : BF1 à 4 – BF5 et BF5S SHN- MSN- DE- DES -NFS- NFBE- Formations continues des BF et dans les disciplines (NA, Plongeon, – Mardi FFN - formation instructeurs aisance aquatique- le dispositif d'accompagnement des entraîneurs des CAF) • Animation du réseau des OF avec l'organisation chaque saison d'un séminaire et de journées techniques, ateliers thématiques • Moderniser la gestion pédagogique des formations en dotant les OF d'une nouvelle plateforme pédagogique par la bascule obligée de Spiral vers « Claroline connect ». Cette plateforme est un service de la FFN destiné aux OF et aussi une condition nécessaire pour animer notre réseau et apporter un soutien aux ligues. • Moderniser la gestion administrative des formations en dotant les OF de l'outil Y PAREO. Outre la possibilité de répondre aux critères Qualité ainsi qu'aux démarches réglementaires, cet outil permettrait donc une rationalisation des coûts. • Conduire une démarche qualité : accompagner les OF vers l'obtention du label Qualiopi. La FFN a validé lors de sa réunion du 17/02 l'AFNOR comme étant le prestataire retenu pour les audits. • Etude des dossiers d'habilitation du BP JEPSAAN 	
<p>Objectifs recherchés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Répondre aux besoins d'encadrement des clubs et favoriser leur développement et leur professionnalisation sur 3 volets haut niveau- développement des pratiques- apprendre à nager au plus grand nombre - Renforcer et maîtriser la filière fédérale par le jeu du TFP et la création d'autres titres à finalité professionnelle 	

- Produire des contenus pour une offre de service adaptée aux besoins des structures fédérales et à l'évolution du contexte.
- Accélérer la mise en œuvre du MSN sur le territoire : organiser la coordination nationale et garantir son renouvellement en Juillet 2019
- Simplifier et rendre l'offre de formation plus lisible
- Professionnaliser les OF et moderniser l'offre de formation : gestion administrative, pédagogique en développant la FOAD (diffusion de l'offre, gestion des habilitations, organisation des jurys pléniers et édition des diplômes, bilans divers
- Assurer la veille permanente et être réactif face aux réactions des partenaires de la branche pro
- Améliorer la représentativité de la FFN auprès des acteurs de la formation professionnelle

Résultats obtenus :

- Création du MSN en 2017. La FFN crée une certification professionnelle inscrite au RNCP
 - La FFN a procédé à son obligation de renouvellement en juillet 2019, pour une durée de 5 ans
- Diplômes délivrés à ce jour : 470 MSN soit une moyenne de 156 MSN formés sur les 3 saisons, 972 BF1, 386 BF2, 267 BF3, 95 BF4, 32 BF5, 122 BF NFS et 29 DESJEPS.
- Des financements de formation qui proviennent à 34% des entreprises, à 9% des fonds mutualisés, 14% des fonds publics, 24% des stagiaires ; 19% fonds de la FP de la structure
 - 18 OF des ligues pour mettre en œuvre ces certifications pour gérer 188 000 heures stagiaires/ an au sein du réseau et en moyenne 3132 stagiaires par an
 - Création du CFA national au sein de l'INFAN qui reste à animer, coordonner pour avoir un meilleur pilotage et lisibilité des activités des ligues sur l'apprentissage

Piste(s) d'évolution de l'action/ axes d'amélioration envisagés pour 2021 -2024 :

Si cette période apporte comme jamais son lot de contraintes et d'incertitudes, elle ouvre aussi l'opportunité d'engager de profondes transformations afin de moderniser et de professionnaliser l'offre de formation fédérale au sein du réseau INFAN/ ERFAN.

L'enjeu de performance et de développement amène aujourd'hui à la nécessité de repositionner la formation comme une priorité au cœur du projet fédéral.

La FFN souhaite redevenir un acteur central et incontournable des formations aux métiers des AAN, maillon clef de la performance, au cœur des problématiques de la natation et propriétaire des piscines

Pour cela, les conclusions du consulting stratégique préconisent un recentrage des moyens au niveau national et rendre l'INFAN visible.

Pour y parvenir à l'échéance 2025, les actions opérationnelles à conduire dès cette saison sont les suivantes :

- 1/ Construire la stratégie en matière de formation et d'apprentissage.
- 2/ Mener une étude sur les emplois et les compétences dans la branche afin de faire un bilan du MSN Créer d'autres certifications adaptées aux besoins de la branche, et ainsi réinventer la filière fédérale afin de la simplifier et la rendre lisible autour de 2 ou 3 TFP :
- 3/ Amélioration de la promotion des formations proposées par l'INFAN (formations des plus hauts niveaux de diplômes BF5 et DESJEPS)