



REORGANISATION DES BREVETS FEDERAUX DE LA FFN

MARS 2021

REORGANISATION DES BREVETS FEDERAUX

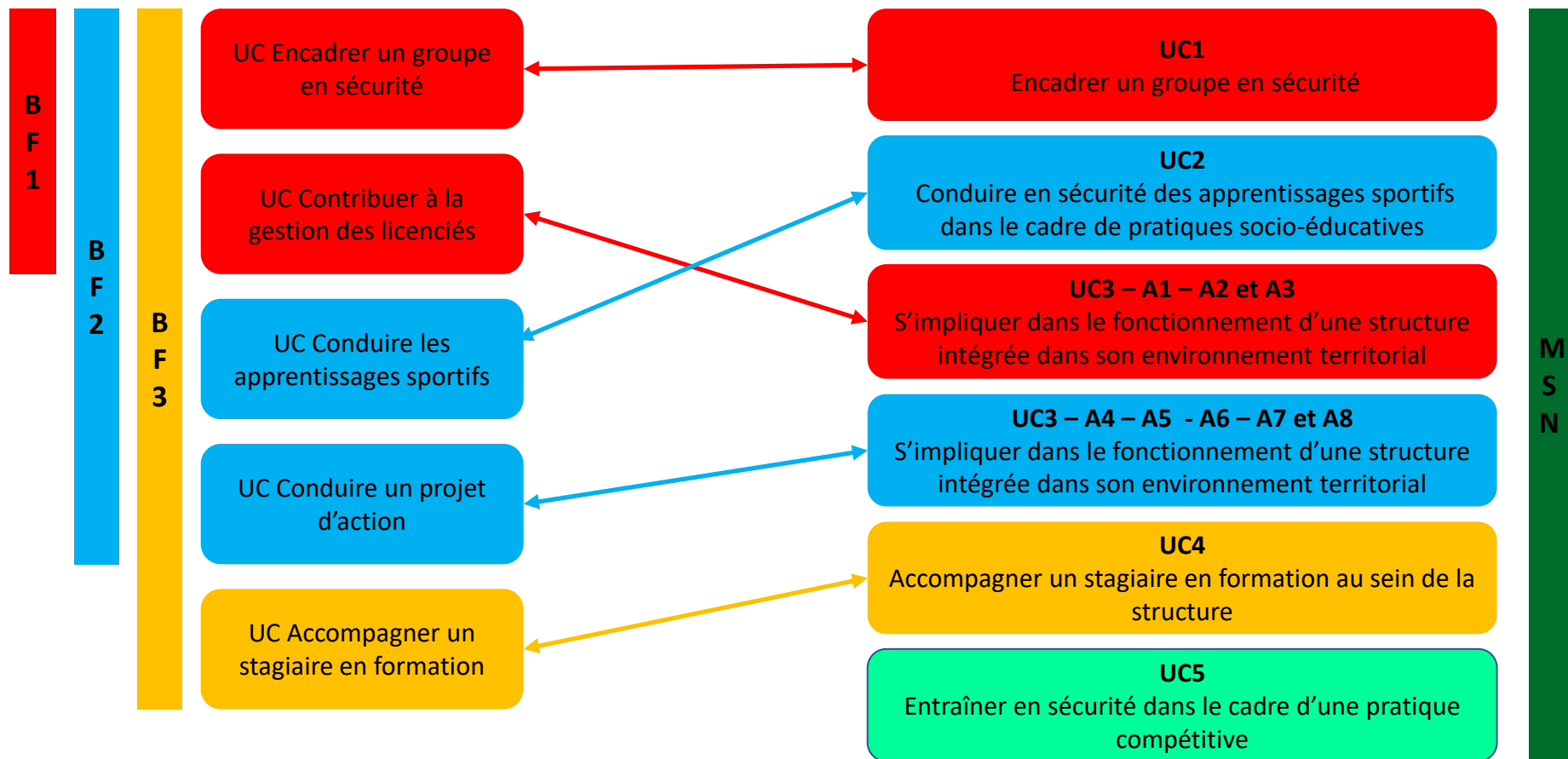
LES OBJECTIFS

- S'inscrire dans un nouvel environnement de la formation professionnelle
- Mieux répondre aux besoins en métiers et compétences des structures fédérales (Enquête en cours)
- Simplifier, clarifier, rendre plus lisible les brevets fédéraux de la FFN
- Ouvrir et faciliter l'accès aux formations fédérales
- Densifier la filière des brevets fédéraux dès l'entrée dans la filière
- Diminuer les charges financières pour les organismes de formation et des stagiaires
- Rapprocher la formation des besoins des disciplines
- Former dans l'action en renforçant la formation en structure
- Maintenir les acquis et notamment les passerelles avec les certifications professionnelles
- Conserver un engagement citoyen dès l'âge de 15 ans
- Première étape : réorganisation des BF1, BF2 et BF3 en lien avec le MSN



RELATION ENTRE LES BF ET LE MSN

RELATION ENTRE LES UC DES BF1 – BF2 ET BF3 ET LES UC DU MSN



LES PRINCIPES GENERAUX

- Une réorganisation en groupes homogènes de compétences
- Renforcer certaines compétences (exemple: accompagner un stagiaire en formation)
- Pour obtenir l'un des trois premiers BF de la FFN, il faut obligatoirement avoir validé l'ensemble des unités capitalisables constitutives(UC) du BF visé
- La plus grande liberté est offerte à chacun pour se former tout au long de la vie
- Il n'y a aucune limite de durée de validité d'une UC seule sur les BF
- Chaque BF conserve une durée limitée de validité d'exercice de l'activité
- La personne peut valider les différentes UC dans n'importe quel ordre, chaque UC des BF est autonome
- Possibilité d'aller chercher une seule et unique UC
- La validation de plusieurs UC, voire de plusieurs BF devient possible sur une même saison sportive
- L'âge requis pour entrer sur chacune des UC des BF est de 15 ans minimum
- Tous les parcours de formation sont donc possibles et ouvre la voie à des stratégies adaptées aux territoires et ligues



Deux exemples de parcours

